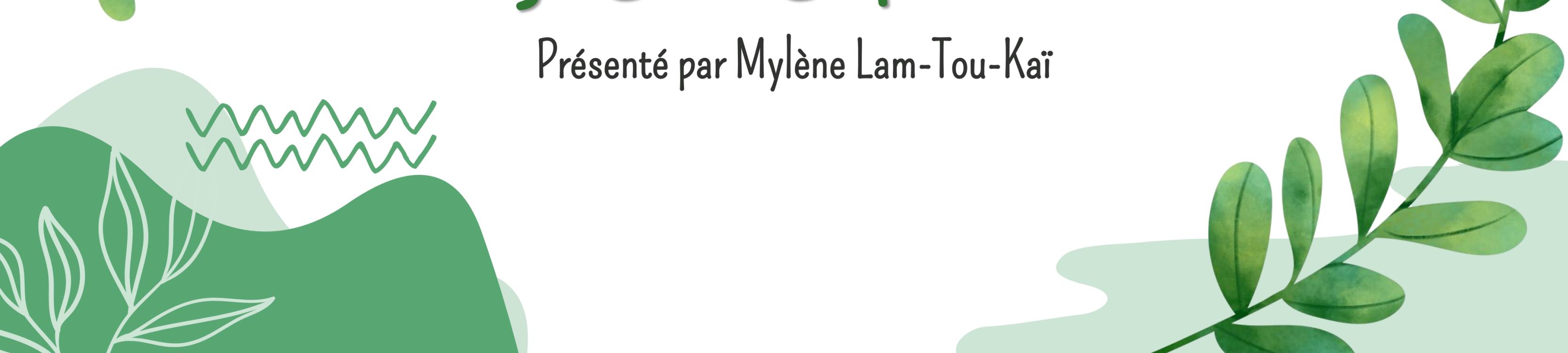




Promouvoir L'EDD

Au Lycée Léopold Elfort

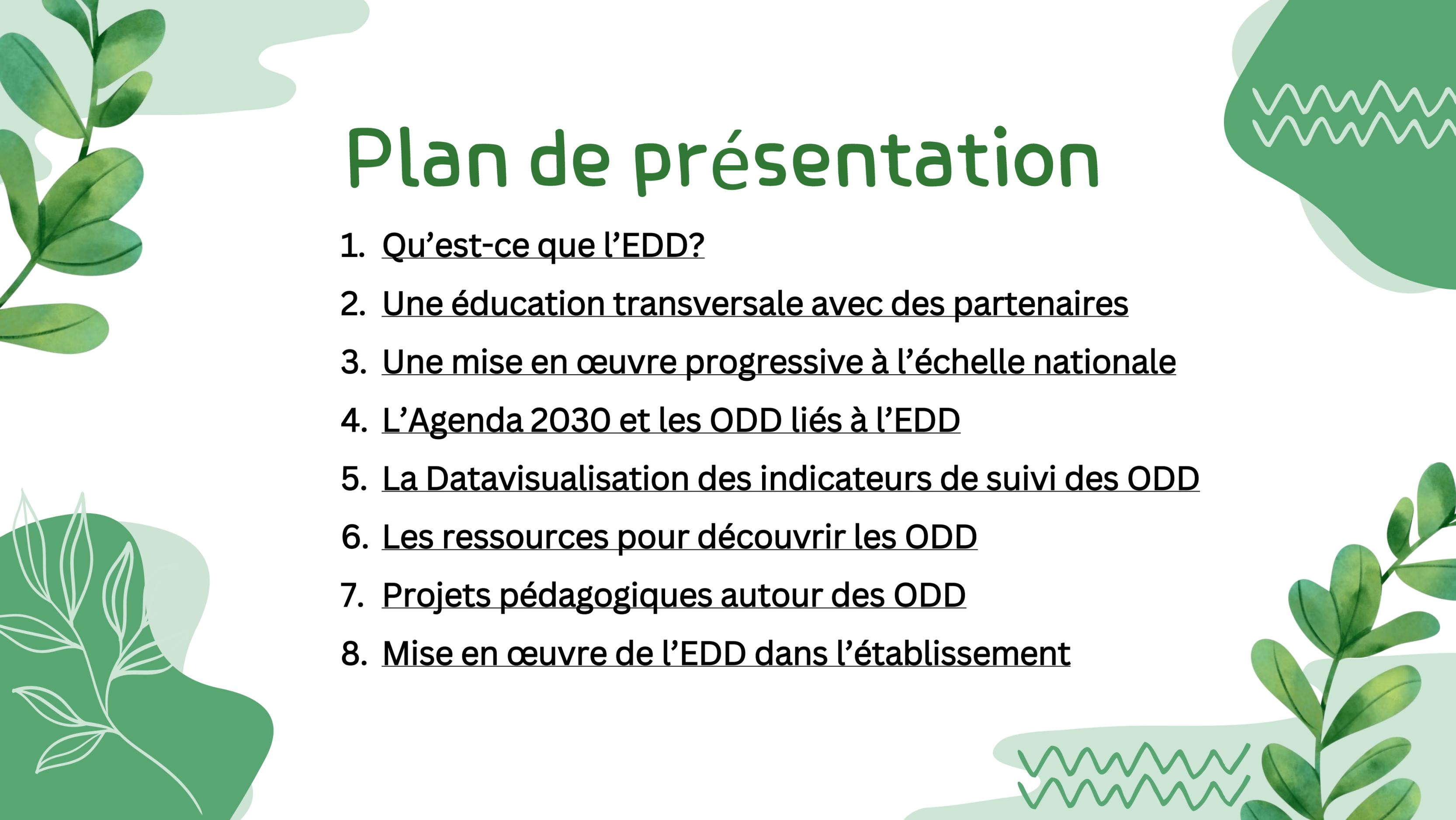
Présenté par Mylène Lam-Tou-Kai





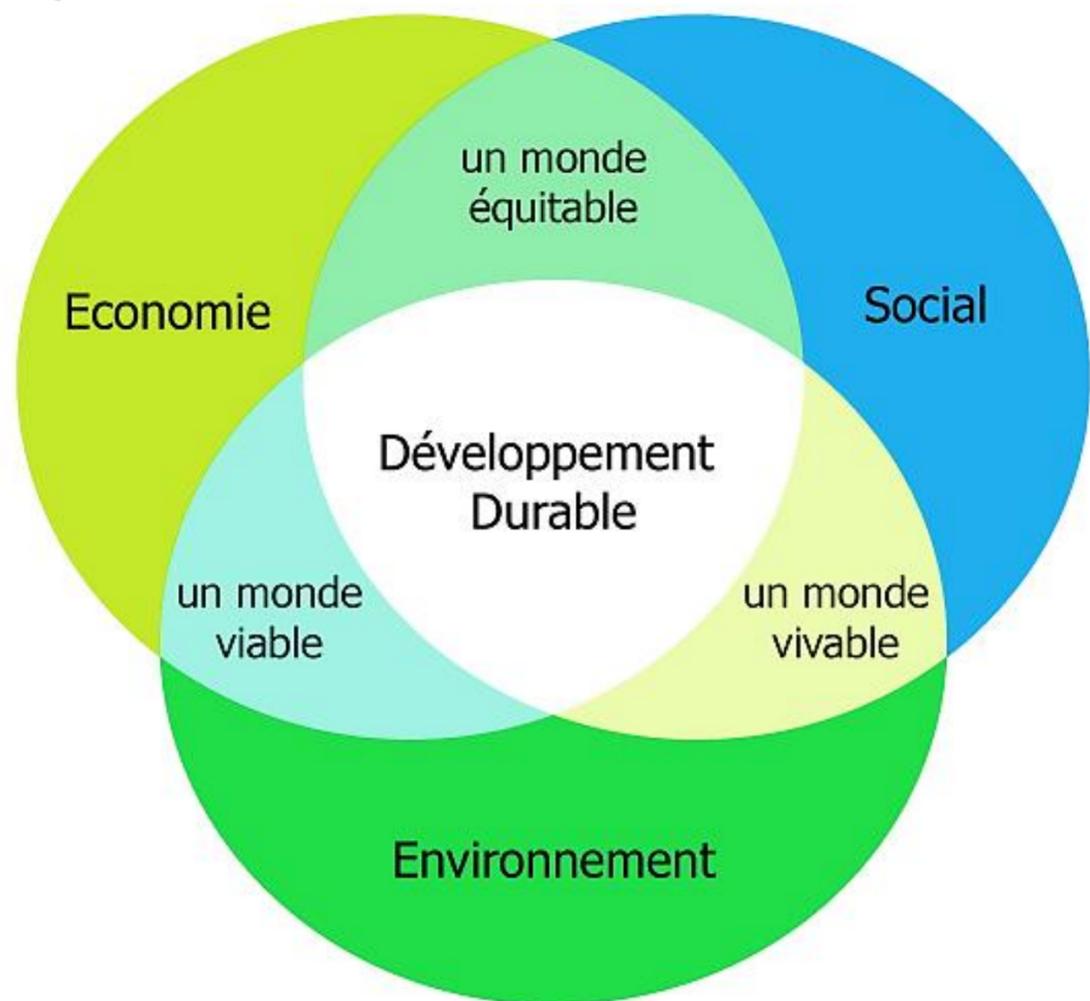
# Axes de la démarche

- Sensibiliser notre communauté scolaire
  - Intégrer l'EDD dans nos pratiques pédagogiques
  - Encourager l'engagement collectif
- 
- 



# Plan de présentation

1. Qu'est-ce que l'EDD?
2. Une éducation transversale avec des partenaires
3. Une mise en œuvre progressive à l'échelle nationale
4. L'Agenda 2030 et les ODD liés à l'EDD
5. La Datavisualisation des indicateurs de suivi des ODD
6. Les ressources pour découvrir les ODD
7. Projets pédagogiques autour des ODD
8. Mise en œuvre de l'EDD dans l'établissement



# 1. Qu'est-ce que l'EDD?

**Une démarche** de rétablissement d'équilibres dynamiques entre l'environnement, le monde social, l'économie et la culture.

**Une éducation transversale :**

Lycée générale, technologique, professionnel

Intégrée dans les programmes, dans le projet d'établissement.

Source : <https://www.education.gouv.fr/l-education-au-developpement-durable-7136>

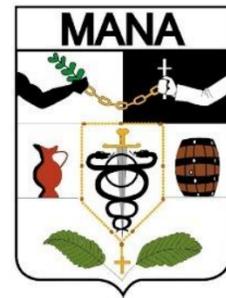
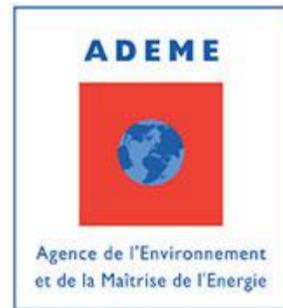
# C'est aussi Un croisement d'éducatons



- L'EDD croise explicitement les autres éducations transversales, dont l'éducation au développement et à la solidarité internationale, l'éducation à la santé, les enseignements artistiques et culturels.
- Enfin, le parcours citoyen et le parcours santé sont particulièrement favorables à la prise en compte des enjeux du développement durable.

**Chaque enseignant participe ainsi  
à tous les parcours éducatifs.**

## 2. Cette éducation transversale implique de nombreux partenaires



COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION  
DU CENTRE LITTORAL  
**l'agglo**



**ALBIOMA** **volta**lia  
GUYANE



**U** **Université**  
de **Guyane**

# Exemples d'actions



Elles  
bougent

Challenge InnovaTech porté par l'association Elles bougent, 1ère édition en Guyane. Nos filles ont du talent!



23 élèves (de première et de terminale) ont eu la chance de découvrir cet ouvrage impressionnant considéré comme le plus grand réservoir de France avec 3,5 km<sup>3</sup> d'eau.



# 3. La mise en œuvre a été progressive

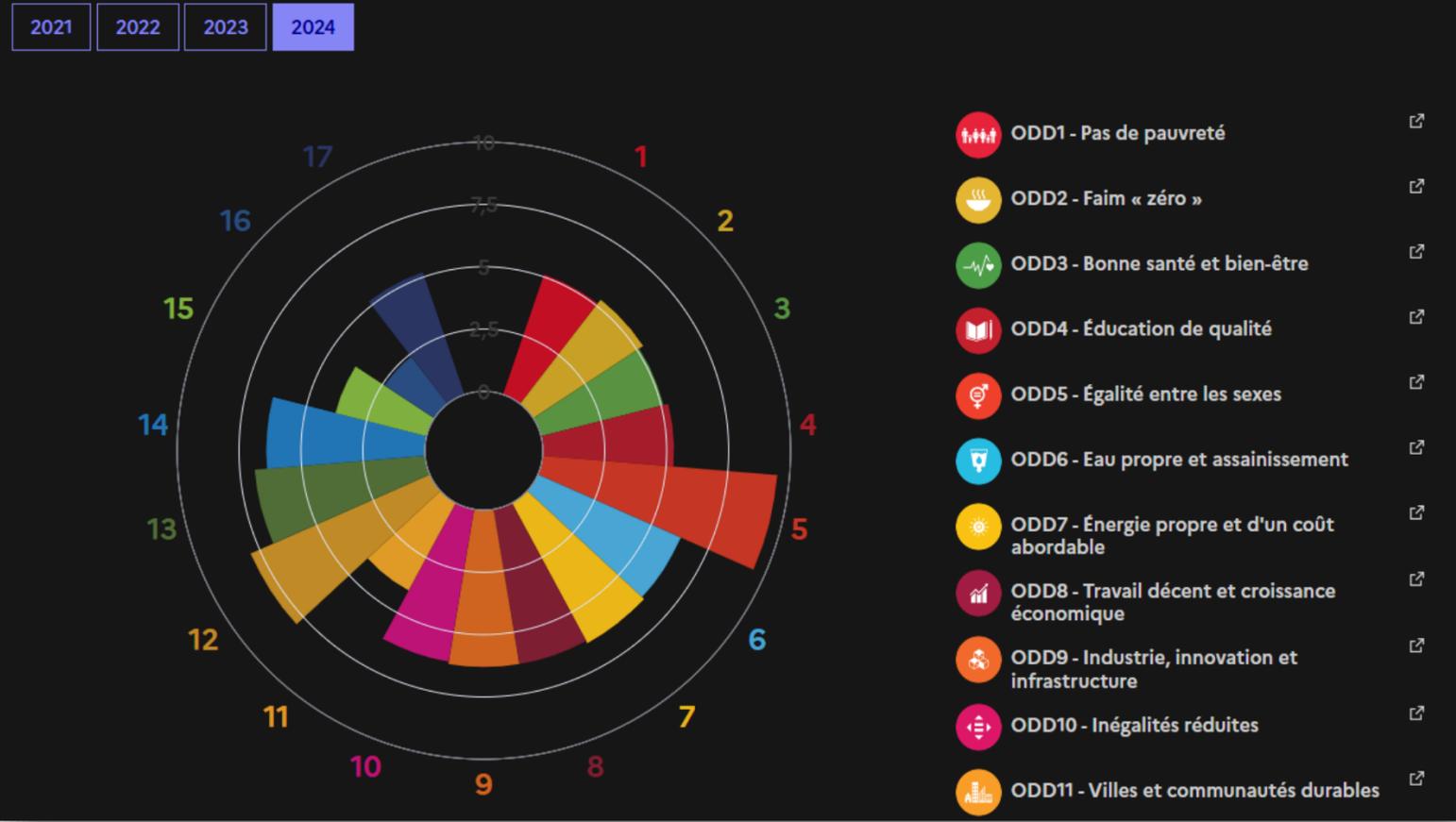
- **1977** : une circulaire donne naissance à l'éducation à l'environnement en France
- **2004** : elle devient l'éducation à l'environnement et au développement durable
- **2007** : lancement de la 2<sup>ème</sup> phase de généralisation de "l'éducation au développement durable"
- **2011** : lancement de la troisième phase de généralisation
- **2013** : lancement de [la labellisation "E3D" des écoles et des établissements scolaires](#) en démarche globale de développement durable
- **2015** : COP 21 et nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable. 193 pays adoptent à l'ONU le Programme de développement durable à l'horizon 2030, qui définit [17 objectifs de développement durable \(ODD\) qu'il faut atteindre d'ici 2030](#) pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous.
- **2019** : [création des éco-délégués](#)
- **2021** : Loi climat et résilience, renforçant la place de l'EDD comme éducation transversale à travers les programmes de toutes les disciplines, de la maternelle à la terminale.

# 4. L'Agenda 2030 et les Objectifs de Développement Durable (ODD)



# 5. La datavisualisation des indicateurs de suivi des ODD

## Vue d'ensemble des 17 ODD - 2024



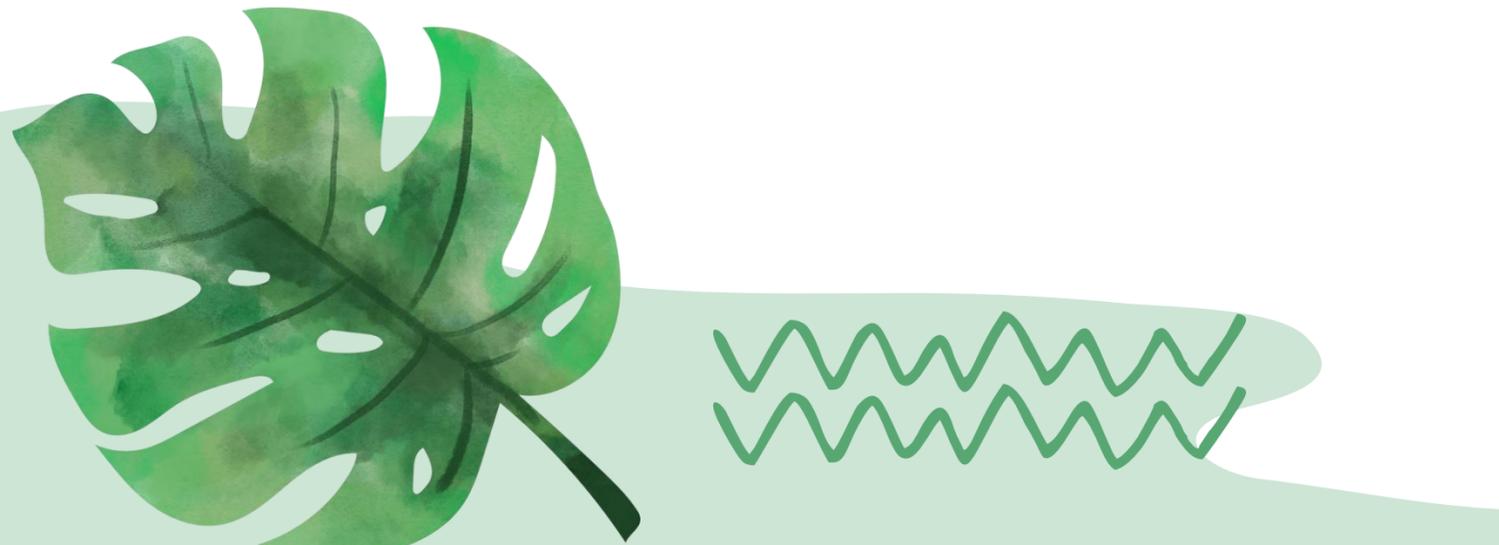
## Tendances de la France pour atteindre les objectifs de l'Agenda 2030



Source : <https://www.agenda-2030.fr/rosace/recapitulatif2024.html>



# 6. Ressources pour découvrir les ODD

- **Fiche thématique sur les ODD** : [https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche\\_thematique\\_odd.pdf](https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche_thematique_odd.pdf)
  - **Les jeunes s'engagent avec leur école pour les ODD** : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/news/videos/>
  - **Sites de l'ONU** :  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>
  - **Découvrir les ODD et des sujets autour du développement durable à travers des vidéos pédagogiques** :  
<https://www.planete-energies.com/fr/media/video/cest-quoi-objectifs-developpement-durable>
  - **Outils ludiques pour découvrir les ODD** : <https://www.comprendrepouragir.org/categorie-produit/moodd/>
- 
- 

# 7. Projets pédagogiques autour des ODD



[www.nonauharcelement.education.gouv.fr](http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr)



JE FILME LE MÉTIER  
QUI ME PLAÎT®

**NON AU HARCÈLEMENT**

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE **3020** Service & appel gratuits

DU LUNDI AU VENDREDI DE 9H À 20H  
SAMEDI DE 9H À 18H



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

académie  
Aix-Marseille



# Exemples de projets inspirants

- **Classe de 1<sup>ère</sup> Disciplines concernées Espagnol – SVT** <https://concours.reinventer-le-monde.fr/podcasts/le-commissariat-des-genres/>
  - **Classe de 2<sup>nd</sup> Disciplines concernées Professeur Documentaliste – Lettre Histoire** <https://concours.reinventer-le-monde.fr/podcasts/la-dame-couchee/>
  - **Classe de 1<sup>ère</sup> HLP:** <https://concours.reinventer-le-monde.fr/podcasts/demain-entre-nos-mains/>
  - **Classe de 1<sup>ère</sup> HLP :** <https://concours.reinventer-le-monde.fr/podcasts/fleurs-et-fumee/>
  - **Classe de 2<sup>nd</sup> BAC Pro :** <https://concours.reinventer-le-monde.fr/podcasts/megacity-2077-lespoir-dun-air-nouveau/>
  - **Classe de 1<sup>ère</sup> STMG :** <https://concours.reinventer-le-monde.fr/podcasts/un-pont-entre-nos-mondes/>
- 
- **Grand Prix audio Lycée:** [Les stéréotypes de genre dans le foot](#), 1<sup>STMG</sup>1 de la Cité scolaire Jean Monnet public, Strasbourg
  - **Grand Prix écrit Lycée:** [Le sexisme dans l'art](#), 2<sup>de</sup> option arts plastiques du Lycée Colbert, Paris (75 – Académie de Paris)
  - **Grand Prix 2024 Lycée professionnel** Donation de Rothschild, Saint Maximin (Académie d'Amiens) "[Zéro cliché dans la mécanique](#)"
  - **Coup de cœur 2024 Lycée professionnel** Toussaint Louverture, Pontarlier (Académie de Besançon) "[Contraception masculine](#)"



# 8. Mise en oeuvre de l'EDD au lycée



- **Nombre d'actions répertoriées** : 17 (contre 19 l'année dernière).
- **Labellisation renouvelée** : pour 5 ans mais. Obligation d'un bilan annuel (gestion des déchets, de l'énergie), diversifier les actions.
- **Formations** : Formation des Ecodélégués (2 pour cette année : octobre et avril), Formation référente (2 pour janvier et avril), formation des personnels (aucune). Il faut les sensibiliser sur les compétences EDD, les ODD.



# Missions du Copil EDD 2025-2026

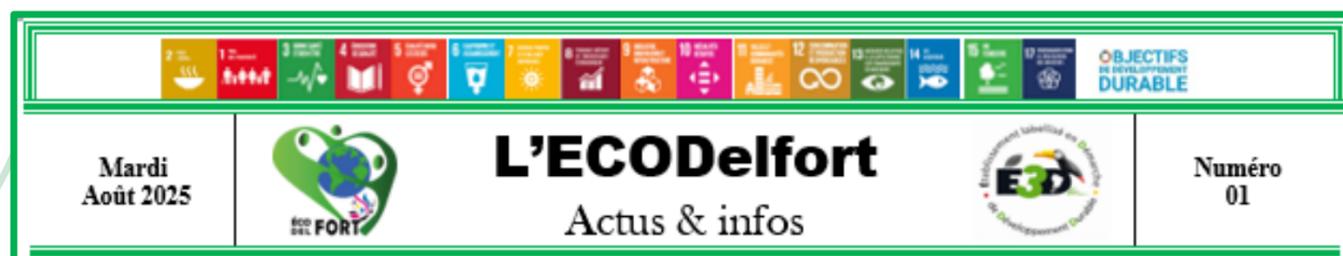
## Planification des actions

	Journées ou semaines thématiques	Actions envisageables	ODD
Septembre	Semaine européenne du développement durable 18/09 au 08/10		14  15
	<b>Formation enseignants sur les ODD, l'EDD</b>		
Octobre	Journée mondiale du chocolat (01/10)	Visite de l'exploitation d'une chocolatière	3  17
	Journée mondiale de l'alimentation (16/10)		
	<b>La Semaine du Goût (13/10 au 18/10)</b>	Partenariat avec le POAG	3  17
	<b>Formation des élèves écodélégués</b>		
Novembre	Semaine européenne de réduction des déchets (16/11 à 24/11)	Visite de la plate-forme l'EcoColibri (SLM)	12  17
	<b>Semaine de l'orientation</b>  4 ateliers (4h => 1 demi-journée) (numérique, banque finance, ingénieur, Assurance, expert-comptable....)	Partenariat Mme William ONISEP Exposition PJJ (métiers axés sur la justice)  Job Mania (groupe Atlas)	17  4 16

## Journée de Cohésion



## Publication d'un bulletin d'informations



## Diagnostic des déchets



# Un livret de compétences EDD

## 4 domaines de compétences EDD pour la scolarité

- S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable
- Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable
- Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines
- Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

## Les repères de progression pour l'éducation au développement durable et à la transition écologique du cycle 1 au lycée concernent les six thèmes suivants :

- Biodiversité et écosystèmes ;
- Alimentation ;
- Eau et changement climatique ;
- Gestion durable des ressources naturelles ;
- Aménagement durable des territoires ;
- Numérique.



# L'EDD dans nos classes et en dehors

Activités envisageables	Parcours éducatif	ODD visées
<b>Création d'un club de débat</b> (simulation de négociation sur la biodiversité ou sur le climat)	Culture Avenir Citoyen	  
<b>Création de contenu vidéo pour la prévention en langue étrangère</b> (santé, harcèlement, sécurité, égalité fille-garçon)	Culture Santé Citoyen	   
<b>Tourisme</b> : sensibilisation au tourisme durable, valorisation du patrimoine naturel et culturel, visites écoresponsables.	Culture Citoyen	   
<b>Boucherie / Poissonnerie</b> : gestion durable des ressources animales, information sur l'impact écologique de la filière, production locale.	Avenir Citoyen	  
<b>Couture</b> : mode éthique, réemploi des matériaux, réduction et gestion durable des déchets textiles.	Avenir Citoyen	
<b>Commerce</b> promotion des pratiques responsables, commerce équitable, valorisation des circuits courts.	Avenir Citoyen	 
<b>Cuisine</b> : cuisine durable avec produits locaux et bio, lutte contre le gaspillage alimentaire, gestion responsable des stocks. Un atelier avec le chef de la restauration ou les chefs, traiteurs, poissonnerie, boucherie.	Culture Avenir Citoyen Santé	  
<b>Création d'un événement.</b> Challenge entre les classes : un repas 100% végétal, le pain dans tous ses états, un buffet monochrome, un buffet fruit pays, une semaine de la gastronomie durable, les pois qui font le poids !.	Culture Avenir Citoyen Santé	    
<b>Atelier dons de vêtements association</b> avec la croix rouge ou le secours catholique.	Parcours citoyen	  

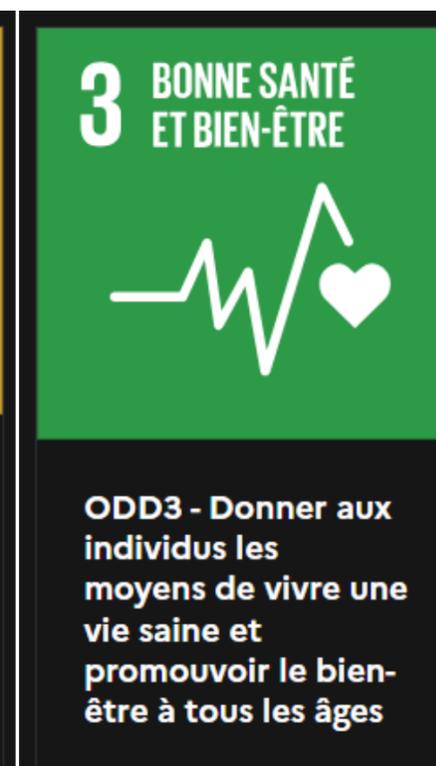
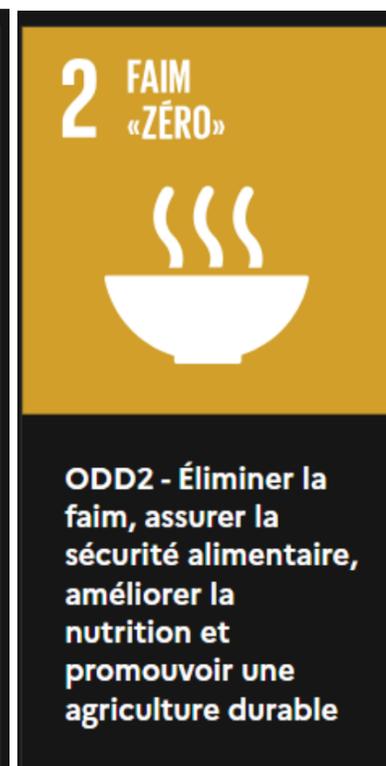
# Exemple de projet EDD : Et si on préparait La journée mondiale du pain !



C'est la fédération internationale des boulangers (UIB) qui a déclaré **la journée du 16 octobre jour du pain**. Chaque pays a ses coutumes et ses traditions, chaque région a son pain.

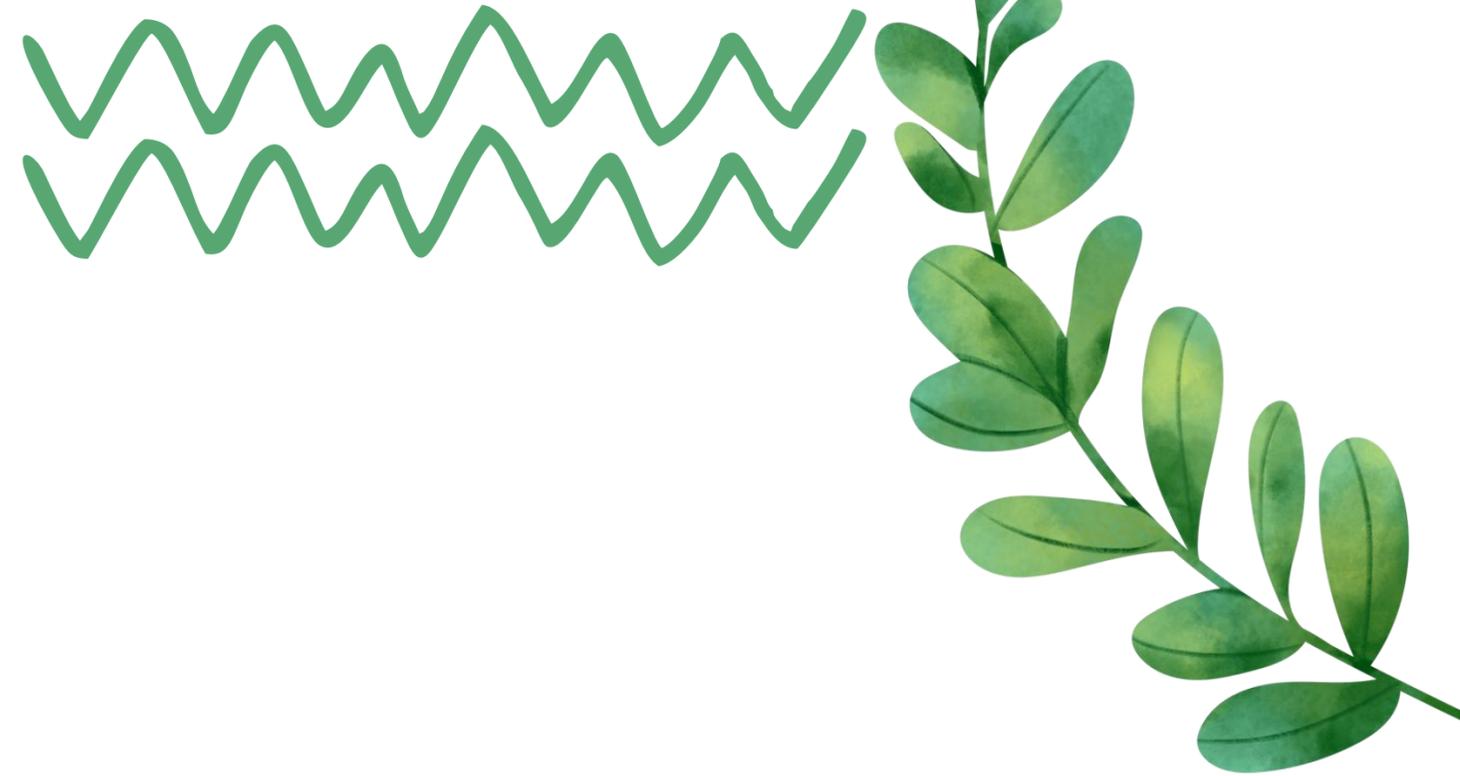
C'est aussi la célébration de la Journée mondiale de l'alimentation (aussi appelée World Food Day), lancée à l'initiative de l'Organisation des Nations Unies (ONU).

La baguette, du fait de sa culture et du savoir-faire a été associée au patrimoine immatériel de l'UNESCO en novembre 2022.



# Exposition : Le pain dans tous ses états!

Discipline	Niveau	Section	Atelier 1 ( 3 à 6 h )	Atelier 2 (3 à 6h)
<b>Français</b>	Seconde	Générale et technologique	Corpus de poèmes et extraits littéraires sur le pain (ex. : Victor Hugo, "Le pain").	Atelier rédaction : Création d'un article de presse/reportage sur la boulangerie locale, concours de poèmes.
<b>Langues étrangères (anglais, espagnol portugais)</b>	Première	Générale et technologique	Fiches vocabulaire boulangerie + dialogue à jouer en binômes (ex : ordering bread in English).	Exposé oral sur les pains traditionnels (ex : sourdough bread, baguette), Création de contenus vidéo sur des recettes de pain.
<b>Histoire-Géographie</b>	Terminale	Générale et technologique	Carte mentale sur la diffusion historique du pain, frise chronologique, carte géographique avec les différents types de pain. Étude de cas géographique sur la production céréalière régionale ou internationale, carte des zones de culture.	
<b>SES</b>	Première	Générale et technologique	Analyse économique : étude de marché local de la boulangerie. Atelier sur circuits courts et commerce équitable du pain.	
<b>Arts appliqués et Arts plastiques</b>	Seconde	Générale et technologique	Création d'affiches publicitaires (affiches papier, logiciels). Dessins surréalistes sur le pain (en zoom on pourrait imaginer un Canyon), création de BD numérique ou en planche de dessin.	
<b>Sciences de la Vie et de la Terre</b>	Seconde	Générale et technologique	Observation au microscope de graines de blé, étude botanique. Analyser les recherches scientifiques sur le blé (origine des espèces, évolution des espèces)	Analyse nutritionnelle du pain classique vs pain complet. Utilisation d'outils numériques pour faire une étude comparative.
<b>Sciences physiques</b>	Première	Générale et technologique	Expérience fermentation levure (mesure du dégagement de CO <sub>2</sub> ).	Étude des propriétés mécaniques des farines (élasticité, hydratation).
<b>Mathématiques</b>	Seconde	Générale et technologique	Exercices de calculs des proportions pour chaque recette. Analyse statistique de la consommation de pain (graphes, tableaux données INSEE).	
<b>Section Boucherie</b>	Terminale	Professionnelle	Atelier dégustation et association charcuterie/pain, présentation des produits	Hygiène : protocole de fabrication sandwich viande-pain.
<b>Section Poissonnerie</b>	Première	Professionnelle	Atelier accords pains et poissons fumés, dégustation	Conservation présentation poissons avec pains spéciaux.
<b>Section Couture</b>	Seconde	Professionnelle	Conception et réalisation d'un tablier/sac sur le thème du pain pour les encadrants de la journée d'exposition.	



Merci pour votre attention!

