

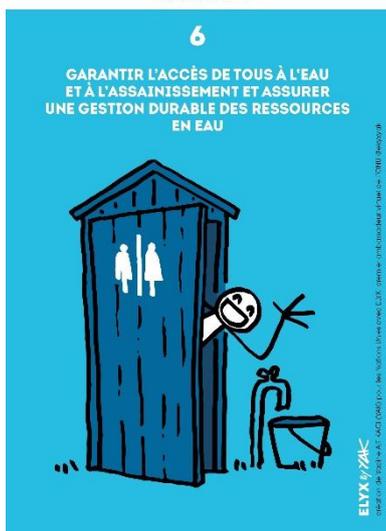
PROJET « JOURNÉE MONDIALE DE L'EAU »

22 mars 2021

Responsable du projet : Mme LAM-TOU-KAI (salle E1 203) mylene.lamtoukai@gmail.com



➤ **Présentation :**



Plus de 80% des eaux usées provenant des lieux d'habitation, des villes, de l'industrie et de l'agriculture sont rejetées dans la nature sans aucune dépollution. Au moins 1,8 milliard de personnes dans le monde utilisent une source d'eau potable qui est contaminée par des matières fécales. D'ici à 2050, au moins une personne sur quatre est susceptible de vivre dans un pays affecté par des pénuries d'eau chroniques ou fréquentes.

<https://www.education.gouv.fr/journee-mondiale-de-l-eau-3155>

En 2019, des élèves du lycée ont produit un court métrage sur la lagune de Mana. <https://po-leopold-elfort.eta.ac-guyane.fr/La-gestion-des-eaux-usees-a-Mana-presentee-par-deux-eleves-de-Terminale-S.html>

Cette année, je vous propose à nouveau d'y participer « Que signifie l'eau pour vous ? ». Réalisez la production de votre choix en binôme ou en individuel : Poster, bande dessinée, poème illustré, court métrage, article, plateau de jeux, une appli... Vous pouvez vous aider des cibles de l'ODD 6 (eau propre et assainissement) et des ressources proposées.

Date limite pour rendre le projet : le 20 mars.

Les productions seront publiées sur le site du lycée.

Tout élève participant se verra attribuer une note « projet parcours citoyen » dans le cadre de l'enseignement scientifique.

⚠ ⚠ Pensez à utiliser des images *libre de droit* et à demander l'autorisation écrite des participants pour la conception des vidéos ou de montage photos. Je peux vous fournir les documents nécessaires.

Cibles de l'ODD6	
Titre de la cible	Descriptif de la cible
Accès à l'eau potable	6.1 : D'ici à 2030, assurer l'accès universel et équitable à l'eau potable, à un coût abordable.
Accès aux services d'assainissement et d'hygiène	6.2 : D'ici à 2030, assurer l'accès de tous, dans des conditions équitables, à des services d'assainissement et d'hygiène adéquats et mettre fin à la défécation en plein air, en accordant une attention particulière aux besoins des femmes et des filles et des personnes en situation vulnérable.
Qualité de l'eau	6.3 : D'ici à 2030, améliorer la qualité de l'eau en réduisant la pollution, en éliminant l'immersion de déchets et en réduisant au minimum les émissions de produits chimiques et de matières dangereuses, en diminuant de moitié la proportion d'eaux usées non traitées et en augmentant considérablement à l'échelle mondiale le recyclage et la réutilisation sans danger de l'eau.

Gestion durable des ressources en eau	6.4 : D'ici à 2030, augmenter considérablement l'utilisation rationnelle des ressources en eau dans tous les secteurs et garantir la viabilité des retraits et de l'approvisionnement en eau douce afin de tenir compte de la pénurie d'eau et de réduire nettement le nombre de personnes qui souffrent du manque d'eau.
Gestion intégrée des ressources	6.5 : D'ici à 2030, mettre en œuvre une gestion intégrée des ressources en eau à tous les niveaux, y compris au moyen de la coopération transfrontière selon qu'il convient.
Protection et restauration des écosystèmes	6.6 : D'ici à 2020, protéger et restaurer les écosystèmes liés à l'eau, notamment les montagnes, les forêts, les zones humides, les rivières, les aquifères et les lacs.
Coopération et renforcement de capacités	6.a : D'ici à 2030, développer la coopération internationale et l'appui au renforcement des capacités des pays en développement en ce qui concerne les activités et programmes relatifs à l'eau et à l'assainissement, y compris la collecte de l'eau, la désalinisation, l'utilisation rationnelle de l'eau, le traitement des eaux usées, le recyclage et les techniques de réutilisation.
Gestion collective de l'eau	6.b : Appuyer et renforcer la participation de la population locale à l'amélioration de la gestion de l'eau et de l'assainissement.

<https://www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable/article/odd6-garantir-l-acces-de-tous-a-l-eau-et-a-l-assainissement-et-assurer-une>

➤ **Compétences mobilisées:**

Pratiquer des démarches scientifiques

- Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une opinion et ce qui constitue un savoir scientifique.

Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre

- Apprendre à organiser son travail.
- Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit).
- Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents en citant ses sources, à des fins de connaissance et pas seulement d'information.

Pratiquer des langages

- Conduire une recherche d'informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats.

Adopter un comportement éthique et responsable

- Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.
- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques.
- Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé.

Compétences numériques :

- INFORMATION & DONNÉES (Mener une recherche ou une veille d'information, gérer des données, traiter des données)
- COMMUNICATION & COLLABORATION (Interagir, Partager et publier, Collaborer)
- CRÉATION DE CONTENU (Développer des documents visuels et sonores)

➤ **Ressources :**

Sitographies :

<https://www.un.org/fr/observances/water-day>

<https://public.wmo.int/fr/notre-mandat/eau>

<https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/drinking-water>

https://library.wmo.int/index.php?lvl=infopages&lang=fr_FR&pagesid=5#.YETMIBZCcaE

<https://www.science-et-vie.com/questions-reponses/pourquoi-l-eau-est-elle-source-de-vie-10285>

<https://www.cieau.com/>

<https://www.cieau.com/espace-enseignants-et-jeunes/les-enfants-et-si-on-en-apprenait-plus-sur-leau-du-robinet/>

<https://www.oieau.org/qui-sommes-nous/presentation>

Vidéos :

- Pourquoi faut-il économiser l'eau ? - 1 jour, 1 question : <https://youtu.be/YzgQXpgsdww>
- Pourquoi faut-il protéger les océans ? - 1 jour, 1 question : <https://youtu.be/IRE6JeGGp8>
- Océans et Climat - Dossier #3 - L'Esprit Sorcier <https://youtu.be/1XXdyWK7Z-s>
- Explorateurs de l'eau, une aventure ludique pour préserver l'eau douce ! : <https://youtu.be/lcvXUubDjLk>
- Comment meurent les océans ? - Décod'actu : <https://youtu.be/dARAE0D4V-0>
- Sciences : L'eau, élément essentiel à la vie sur Terre <https://youtu.be/GjZbM2GfisY>

Ressources locales :

<https://www.sgde.fr/>

<https://eauguyane.fr/>