
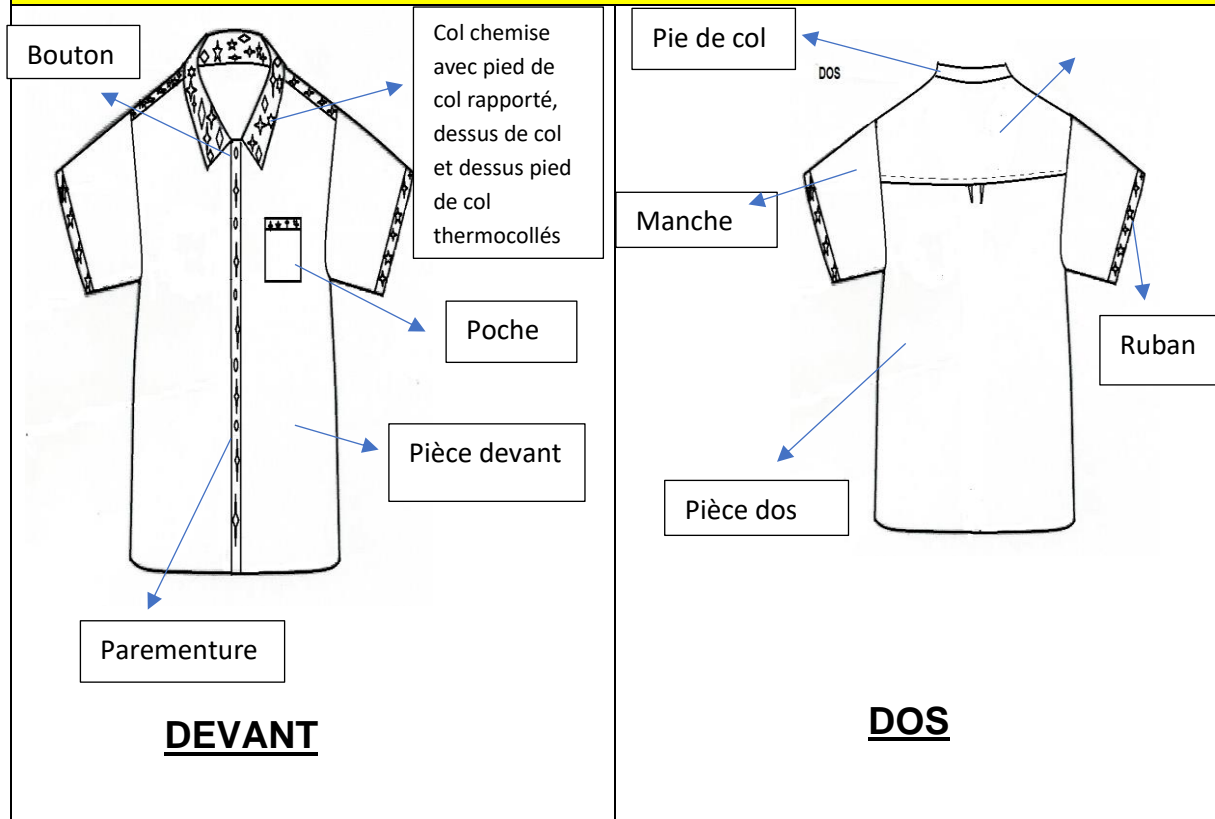


<b>TP1. Classe T/CAP</b>		<b>1- FICHE D'ACTIVITE 1</b>	<b>Durée : 2H</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>A1. Préparation</b>		<b>THEME : Le chemisette d'enfant</b>	
<b>CONNAISSANCES :</b> Acquérir la maîtrise d'une (Nomenclature et gamme de montage spécifique)			
Nom : Prénom :		Observation de la professeure : ..... Conseils pour progresser : .....	
<b>Support pédagogique</b>		<b>Mise en situation et problématique</b>	
		L'entreprise de prêt -à- porter « Caribéens » souhaite réaliser une série de chemises pour les enfants T/2 T/4 T/6 T/8	
<b>Objectifs - Tâches</b>			
<b>Être capable de : Réaliser un travail de conception avant la réalisation</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulter et réunir une documentation relative : aux matériels – aux matériaux</li> <li>- Interpréter les différentes formes de langage (symboliques, schématiques, graphiques) • Identifier les interventions à effectuer.</li> <li>- (Nomenclature et gamme de montage)</li> </ul>			
<b>Compétences évaluées</b>			
C1.1 Collecter les données de la demande C1.2 Lire, décoder, sélectionner et classer les informations C1.3 Identifier les éléments constitutifs du vêtement.			
<b>On vous donne</b>			
Fiche technique de réalisation + Fiche technique élèves Fiche technique – Ressource			
<b>Ce que j'ai appris (obligatoire pour valider le TP)</b>			
..... .....			

## 2- : Réaliser la nomenclature

→ Observez attentivement le dessin technique ci-dessous.  
Indiquez dans le tableau, au bon endroit, les noms et nombres de pièces nécessaires pour réaliser la chemisette.

### Dessin technique de chemise



### Nomenclature


11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
RP	Nb	Désignation	Matière	Observations

### 3 → Réaliser la gamme de montage de chemisette

En observant attentivement le trois fiches ressource, vous présentez dans un ordre logique les différentes étapes de la confection en complètent le tableau ci-dessous.

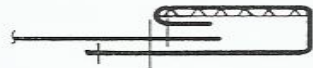
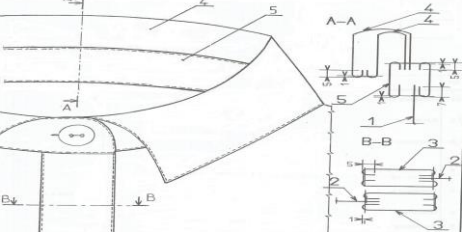
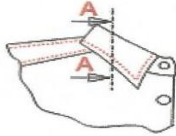
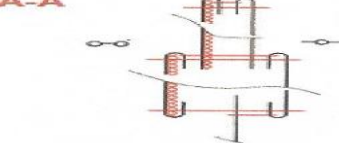
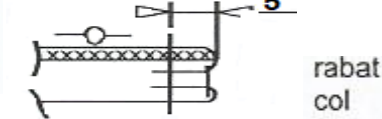

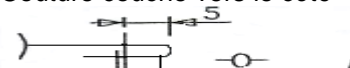



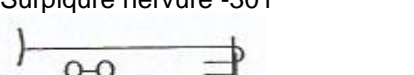

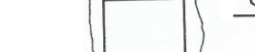




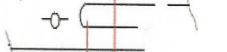

## Gamme de montage

Le repassage est exécuté selon les besoins

Grade de qualité : prêt à porter.		Exemple	
N°	Opérations	Schémas	Directives complémentaires
1	Thermocoller : Montage de col		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

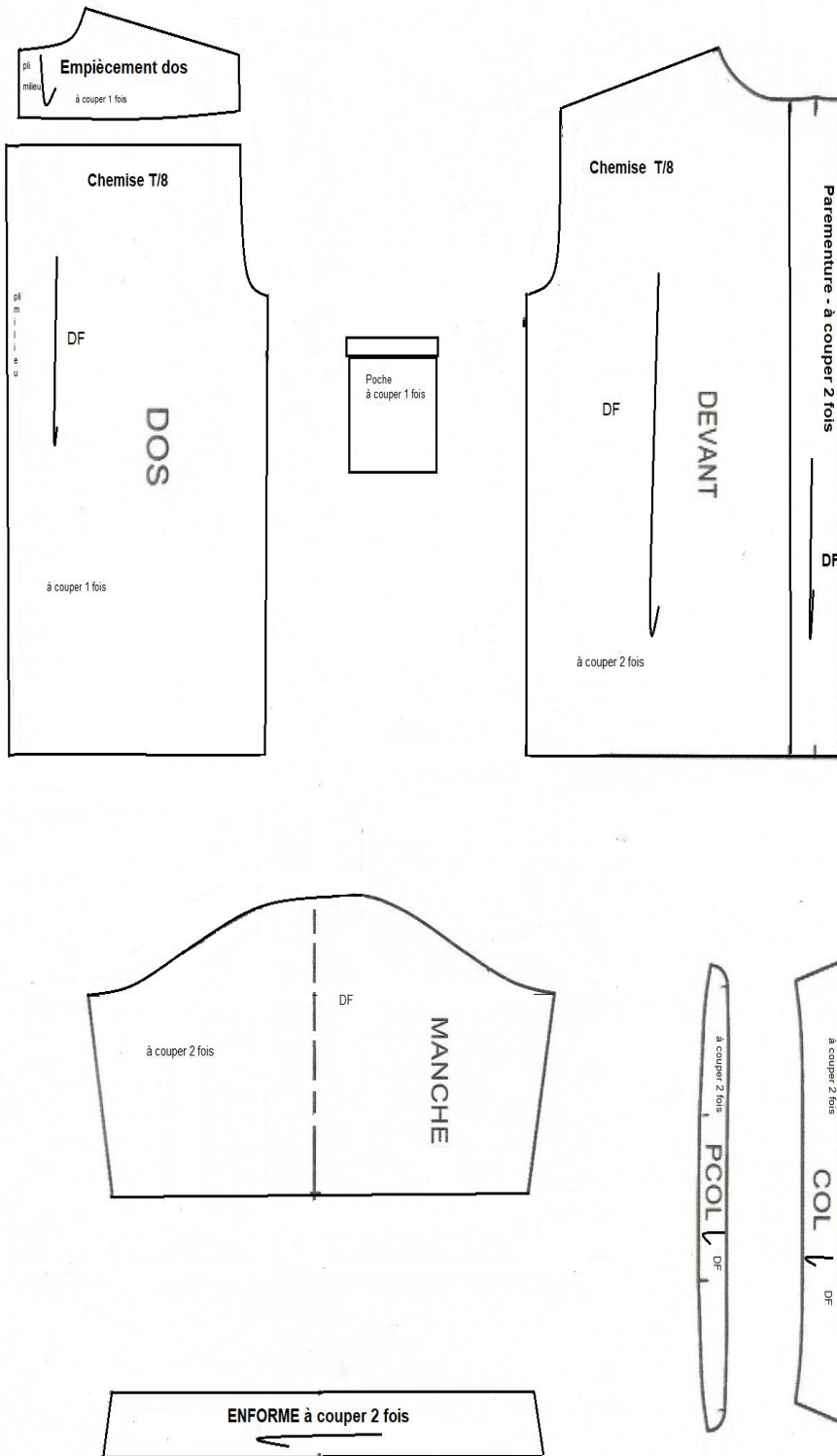


**5- Fiche ressource-2**  
**(Techniques de montage schémas)**  
**CHOIX DES SOLUTIONS TECHNOLOGIQUES :**

Opérations	Schémas	Schémas
Renforcé par thermocollant		
		
Couture surpiquée		
Assemblage + rabattage Faux ourlet		Couture couche vers le côté 
Borde : biais préformé		
Contrôle et repassage		Surpiquer nervure -301 
Couture surjet		Le pli 
Assemblage et surpiquée Couture anglaise		Finition bas de manche 
	COUTURE SURPIQUEE	 Poche plaquée

## 6- Fiche ressource-3

Possible placement de chemisette T/6



## 7- Positionnement de Compétences à remplir par l'élève.

Compétences évaluées.	Avant				Après			
	Parfait. Maîtrisée (autonomie)	Maîtrisée (avec aide)	Insuf. Maîtrisée	Non Maîtrisée	Parfait. Maîtrisée (autonomie)	Maîtrisée (avec aide)	Insuf. Maîtrisée	Non Maîtrisée
C1.1 Collecter les données de la demande.								
C1.2 Lire, décoder, sélectionner et classer les informations.								
C1.3 Identifier les éléments constitutifs du vêtement.								
C2.1 Participer à la construction des éléments du modèle								