

TP1. Classe 2de /MMP **FICHE D'ACTIVITE N°1** Durée : 2H

A1. Préparation **THEME : Les codes d'entretien**

CONNAISSANCE : Connaître et savoir utiliser les normes et codes d'entretien.

Nom : Prénom : Date :	Observation de la professeure : Conseils pour progresser :
---	---

Support pédagogique
Mise en situation et problématique
 Madame La Fayette demande les services de nettoyage de ses vêtements.

 Jupe en lin	Short en jeans 	Tee-shirt en coton 	Kimono en soie 	Pull en laine 
---	---	--	---	---

Objectifs - Tâches

Être capable de : Organiser son travail – Mettre en œuvre des techniques, des procédés de détachage, nettoyage, lavage, traitements complémentaires et de finitions

-

Compétences évaluées

- C.11 - Rechercher et choisir les informations nécessaires à son activité.
- C.12 - Décoder les informations nécessaires à l'activité.
- C.13 - Identifier les éléments de la gestion de production et de la gestion commerciale
- C.14 - identifier les besoins d'information de ses collaborateurs.

On vous donne

Fiche technique d'activité + Fiche technique élèves
 Fiche technique ressource – Fiche d'évaluation

Ce que j'ai appris – à remplir par l'élève (obligatoire pour valider le TP)

.....

Travail demandé- étape 1

→ En observant attentivement les fiches ressources, vous présentez dans un ordre logique les différentes étapes pour entretenir ces vêtements en complétant les dessins ci-dessous.

2- Indiquer comment vous allez procéder à l'entretien de ces vêtements.

3- Est-ce qu'un vêtement peut être nettoyé à l'eau mais peut être aussi nettoyé à sec ?

4- Dessiner le symbole qui indique que le vêtement doit être séché à plat

Jupe en tissu de Lin



Short en tissu jeans



Code d'entretien



Tee-shirt en coton



Code d'entretien



Kimono en soie



Pull en laine



Fiche ressources

FICHE TECHNIQUE DE CODE D'ENTRETIEN

C.11- C.12- C.13- C.14

Identification de codes d'entretien

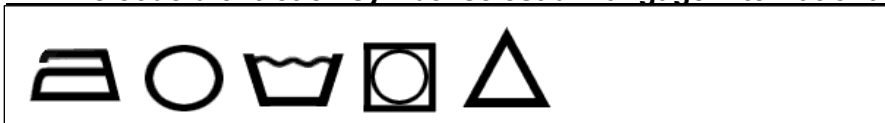
I – Historique : Le COFFRET

LE COMITE FRANÇAIS de l'ETIQUETAGE Pour l'ENTRETIEN des TEXTILES est l'organisme qui diffuse les symboles d'entretien pour le textile et qui contrôle leur utilisation.

1.1 - Le code d'entretien a été créé dans les années cinquante par des professionnels de la blanchisserie, de la teinture et des producteurs de Textile.

De nouvelles fibres synthétiques changent les habitudes d'entretien

1.2 - Le code d'entretien symbolisé est un langage international.



5- Les symboles qui le constituent sont simples et faciles à comprendre par les consommateurs et par les prestataires de services, quel qu'en soit le pays.

Ils permettent de définir les meilleures conditions d'entretien d'un textile.

Recherchez et collez des étiquettes portant le code d'entretien

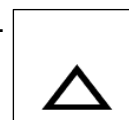
Le lavage

A l'intérieur du symbole, on lit la température maximale pour le lavage. Lorsque le symbole ou la température est souligné, il convient de programmer le lave-linge sur un cycle de lavage délicat. Si une main apparaît à l'intérieur du symbole, il faut laver uniquement à la main.



Eau de Javel et produits chlorés

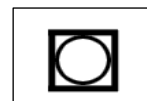
Il s'agit d'un triangle, barré dans le cas où le chlore est interdit. L'Eau de Javel convient aux tissus de coton blanc ou très clair que l'on lave généralement à 60 ou 95°C.



Séchage

- **2 points dans un rond** à l'intérieur du symbole veut dire que l'on peut sécher en machine à

- **Haute température.** Si vous ne voyez qu'un seul point, séchez à basse température.
- **Si vous ne voyez** qu'un seul point, séchez à basse température.
Si le symbole présente des hachures à l'intérieur, suspendre le textile mouillé pour faire sécher.
- Un arc de cercle dans le symbole indique qu'il faut suspendre pour sécher, après avoir enlevé l'excès d'eau.
- Si c'est un trait horizontal qui figure au milieu, il faut le mettre à sécher à plat après avoir enlevé l'excès d'eau.
- **Pour enlever l'excès d'eau d'un vêtement fragile.**
- Ne pas l'essorer en le tordant, cela casse les fibres,
- Mais le rouler à plat dans une serviette éponge qui absorbera l'eau.
- Le vêtement séchera plus vite.



Repassage

- **3 points** à l'intérieur du fer à repasser signifient haute température autorisée (210°C).
- **2 points** pour une température moyenne (160°C).
- **1 point** pour une température basse (120°C).



Lavage

- Lavage du coton (température maximum)
- Lavage des synthétiques (température moyenne)
- Lavage des lainages (température minimum)
- Lavage à la main 40°C maximum

Blanchiment

- Javel autorisée
- Javel interdite

Nettoyage

- Nettoyage à sec
- Nettoyage à sec. D'autres lettres et/ou un trait sous le cercle indiquent au teinturier le procédé à suivre.

Séchage

- Ne supporte pas le sèche-linge
- Supporte le sèche-linge (température modérée)
- Supporte le sèche-linge
- Supporte le sèche-linge

- Sécher à plat
- Sécher sur un cintre
- Laver-repasser

Repassage

- Fer doux (sans vapeur) Acryliques, Nylon, Polyester
- Fer moyen - Mélanges en polyester, lainages
- Fer chaud - Coton, Lin, Viscose
- Ne pas repasser

Code d'entretien vêtements en coton

	95°C: Pour les cotons blancs, ou de couleur grand teint 60°C: Pour les cotons de couleur
	Autorisé pour les cotons blancs, ou de couleur grand teint Employer de l'eau de Javel diluée et à froid, bien rincer
	Température du fer : 200°C Travailler sur un tissu humide et sur l'envers pour les foncés
	Tous les solvants usuels pour les cotons blancs Perchloréthylène pour les cotons de couleurs
	Séchage en tambour ménagé

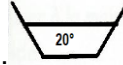
Code d'entretien vêtements en Laine

Laver à l'eau tiède, maximum à 30° (main ou machine)	
Chlorage interdit	
Repassage à fer doux à 110° avec pattemouille	
Nettoyage à sec tous solvants	
Séchage en tambour est déconseillé	

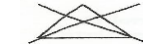
Remarques –Sécher à plat pour éviter la déformation ou l'allongement ; mettre à l'abri de toute source de chaleur pour éviter les rétrécissements. Ne placer au soleil.

Code d'entretien vêtements en soie

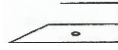
Laver à l'eau tiède, maximum à 20° (main ou machine).



Chlorage interdit



Repassage à fer doux à 110°
Avec pattemouille à l'envers.



Utiliser le perchloréthylène



Positionnement d'autoévaluation à remplir par l'élève

Compétences évaluées.

Critères de réussite
(☒ indiquez par une croix dans les cases prévues à cet effet, les critères d'autoévaluation retenus)

C.11.- Informations recueillies qui permettent la réalisation du travail.

C.12.- Codes d'entretien,
- Formules de composition,
- Documentation technique sur :
Les matériels, les matériaux, les produits consommables.
Les appareils de mesure
Les normes, modes opératoires,
Règlements et consignes

C.13 - Identification des éléments relatifs à un cycle de production Distinction entre :
Éléments techniques et éléments économiques,
Données et résultats.

C.14 - Identification juste et pertinente des objectifs à atteindre en œuvre.

C.2 - Préparation des taches d'accueil et de livraison

Avant

Après

	Avant				Après			
	Parfait - Maitrisée (autonomie)	Maitrisée (avec aide)	Insuf. Maitrisée	Non Maitrisée	Parfait. Maitrisée (autonomie)	Maitrisée (avec aide)	Insuf. Maitrisée	Non Maitrisée
C.11.- Informations recueillies qui permettent la réalisation du travail.								
C.12.- Codes d'entretien, - Formules de composition, - Documentation technique sur : Les matériels, les matériaux, les produits consommables. Les appareils de mesure Les normes, modes opératoires, Règlements et consignes								
C.13 - Identification des éléments relatifs à un cycle de production Distinction entre : Éléments techniques et éléments économiques, Données et résultats.								
C.14 - Identification juste et pertinente des objectifs à atteindre en œuvre.								
C.2 - Préparation des taches d'accueil et de livraison								