CACTUS.MAG

13 mai 2019 N°1

LYCÉE POLYVALENT Léopold Elfort Mana
Terre rouge Lotissement Sarcelle
97360 Mana, Guyane française
Tél : +594 594 27 80 43

EDITO

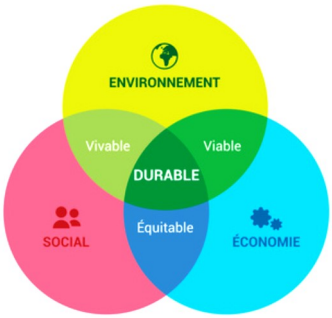
Les cactus débarquent au lycée! Attention aux épines! Dans ce magasine, les articles présenteront les actions menées par les élèves dans le domaine du Développement Durable. Ainsi, sachez que *Le cactus.Mag* sortira une fois par an au mois de mai. Dans ce numéro, les élèves retracent le premier projet qu'ils ont mis en œuvre pour la première édition du concours EDD (Education au Développement Durable) dans l'Académie.

M.LTK

Dans ce numéro :

Vous avez dit EDD ? 1
Naissance du projet 1
Pourquoi CA.C.T.U.S ? 2
Le gaspillage alimentaire à la cantine 2
Le compostage, qu'est-ce que c'est? 3
Notre démarche: les actions sur le terrain 3
Le compost, oui mais pourquoi faire ? 3
Et la suite ? 4

Le commencement : le concours EDD



Cette année un concours sur le développement durable a été mis en place pour sensibiliser et développer la créativité des élèves sur le thème de l'énergie. En Guyane, les habitants ne sont pas tous égaux quand il s'agit de la distribution de l'énergie surtout pour ceux qui vivent dans les communes de l'intérieur. Les élèves devaient présenter une structure ou une action à leur proximité ou un projet imaginé et développé par eux-mêmes. Quand on parle de « développement durable » il y a 3 domaines actions qui sont interdépendants : l'environnement, le social et l'économie. Notre projet a donc été pensé pour favoriser le développement durable de notre territoire. En effet, il concerne tout d'abord l'*environnement* car nous espérons limiter une source de pollution en recyclant les déchets alimentaires et les déchets verts produits dans notre établissement. Ensuite au niveau *social* cela nous a permis de développer notre esprit de citoyen et de sensibiliser ceux qui nous entourent (les élèves, enseignants, les agents…). Et pour finir, ce projet nous permet de faire des *économies* car nous aurons à disposition un engrais naturel, le compost. Cette matière sera à la disposition de la communauté de notre lycée gratuitement.

Iris

NAISSANCE DE NOTRE PROJET

A l'origine nous sommes un groupe d'amis composés de Priss, Toto, Licorne, Kylé, Taé, Poupoule et Léo.

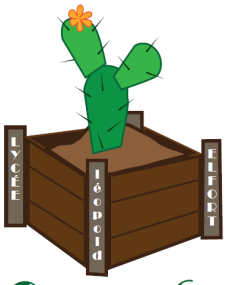
Priss, Licorne, Taé et Poupoule se connaissaient depuis l'école primaire, Toto et Kylé depuis le collège à Javouhey et avec Léo qui vient d'Iracoubo, on s'est tous rencontrés au lycée de Mana. Étant ses élèves en option MPS (Méthodes et Pratiques Scientifiques), Madame Lam-Tou-Kaï nous a proposé de participer à ce concours EDD. Nous avons eu un jour pour y réfléchir et nous avons alors été ravis d'accepter son offre. Les cactus sont alors nés ce jour-là !

Iris et Théo

POURQUOI C.A.C.T.U.S ?

Pour le choix du nom de notre groupe nous avons longuement hésité mais grâce à notre mascotte, Fiona Malle, elle nous soufflé l'idée de nous appeler les cactus! En effet, nous avions pour habitude de nous réunir au CDI pour travailler et sur notre table se trouvait un cactus. Nous avions donc un nom mais nous voulions que ce nom soit personnalisé! C'est alors que Mme Vobauré, professeur d'arts appliqués et référente EDD, nous a trouvé un acronyme et cela a donné : **C**ollectif **A**mical du **C**ompost, **T**eam **U**tile et **S**ociale, ce qui définit parfaitement notre équipe. Ensuite, pour le logo nous nous sommes associé aux classes de MRCU (Métiers de la Relation à la Clientèle et à l'Usager) de Mme Vobauré. Nous leur avons donné un cahier des charges et à partir de cela ils nous ont proposé plusieurs logos . Nous avons donc choisi celui qui nous représentait le mieux. Un cactus dans un bac à compost, quoi de mieux ?

Iris et Théo



CACTUS

Le constat : gaspillage alimentaire à la cantine...

Nous avons constaté que chaque jour la cantine jette tous les restes de repas. Jusqu'à maintenant le lycée n'a pas quantifié le volume de déchets alimentaires produits par an car il n'y avait pas encore de raison de s'y intéresser. De plus, nous avons découvert que 46691 repas ont été délivrés en 2017 et 58601 en 2018. Nous avons donc eu l'idée de composter tous ces déchets afin qu'ils deviennent utiles. Pour évaluer notre action dès la rentrée 2019, nous envisageons que les déchets alimentaires soient pesés et même ceux qui ne seront pas compostables. Nous avons présenté notre idée à M. Demarolle, le Proviseur et il nous a apporté son soutien : « *C'est une initiative des élèves et cela me rend toujours fier des élèves mon lycée. C'est bien que vous vous appropriez cette problématique* ». Puis, nous avons ensuite proposé notre projet au chef de la restauration . Il a été également enchanté d'y participer.

Iris et Théo

LE COMPOSTAGE QU'EST-CE QUE C'EST?

C'est un processus qui consiste à créer du compost à partir des déchets organiques de la cuisine et du jardin. Ces déchets se décomposeront jusqu'à donner une terre noire riches en matière minérale. On doit suivre le processus en relevant la température, l'odeur, l'humidité. Lorsqu'on dépose du compost sur un sol à cultiver, cela facilite la pénétration des racines ainsi que l'infiltration de l'eau et l'air car il bien aéré. Le compost agit aussi comme un engrais naturel pour fertiliser le sol.

Notre projet est donc une façon de valoriser notre territoire localement.

Rédigé par Iris et Théo

Bac à compost en bois réalisé par M.Coelho

Notre démarche : les actions sur le terrain

Nous avons commencé par faire un sondage auprès des habitants de Mana le jour du marché nocturne.

Nous les avons interrogé par rapport au devenir des déchets de notre lycée et leur avis sur notre projet.

Une grande majorité ne semblait pas informé. Mais ils étaient tous favorables à ce que notre projet aboutisse. Ils ont aussi suggéré la vente ou la donation du compost aux agriculteurs locaux.

Ensuite nous avons cherché la réglementation sur le compostage pour que notre projet soit aux normes. C'est Monsieur Demarolle qui nous a éclairé sur ce point. Par ailleurs, nous nous sommes aussi renseignés sur ce que faisait la CCOG (Communauté des Communes de l'Ouest Guyanais) des déchets verts de Mana car cela fait partie de leurs compétences.

A notre grand étonnement, nous avons découvert qu'ils étaient entassés dans une partie spécifique de la décharge. Mais il n'y a aucune « deuxième vie » pour ces déchets. Cela nous a encore plus motivé à mettre en œuvre notre projet. Enfin, nous sommes allés à la rencontre du Chef de la restauration car nous savions que sans le soutien de l'équipe de cuisine notre projet ne pourrait pas voir le jour! Nous avons eu la chance que Monsieur Clet, avait déjà eu une expérience similaire dans d'autres établissements. Cela nous a donc simplifié la tâche pour ce qui sera

d'informer le personnel de cuisine.

Enfin, nous avons informé la communauté scolaire sur notre projet grâce à des plaquettes et des affiches informatives ainsi que des interventions dans des classes et au près des professeurs.

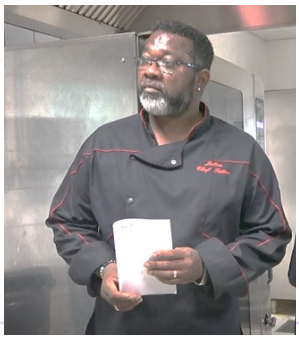
Pour finir il ne nous restait plus qu'à

construire les bacs à compost pour l'aboutissement de notre projet. Et c'est Monsieur Coelho, un agent technique de l'établissement, qui a commencé la réalisation. Une fois que nos bac seront faits il ne restera plus qu'à composter!

par Iris et Théo

Compost oui, mais pour quoi faire?

Nous comptons tout d'abord l'utiliser pour les jardins de notre lycée. Mais il sera offert aussi à toute la communauté scolaire (les agents, les professeurs, les élèves...). D'ailleurs, Monsieur Clet envisage de créer son potager de plantes aromatiques pour la réalisation des repas de la cantine. Et pourquoi pas à long terme un potager pour cuisiner! Les professeurs de SVT pourront aussi étudier le mécanisme de décomposition.



Ensuite, si nous produisons beaucoup de compost et que cela fonctionne bien, nous avons l'idée d'en faire bénéficier les agriculteurs locaux.

Iris et Théo

Et la suite?

Après le concours, nous pensons réaliser de nouveaux projets. Nous espérons très prochainement visiter la grande plateforme de compostage de Matoury. Nous ne voulons pas nous arrêter au compostage. Bien au contraire, nous aimerions faire plus que ça! Et c'est pour cela que nous comptons aussi informer les futurs élèves de notre lycée, que ce soit des classes du professionnel et du général.

Nous allons aussi prévoir notre relève pour les années à venir . Une fois que nous quitterons le lycée. De nouveaux CACTUS poursuivrons ce que nous avons mis en place en réalisant d'autres actions .

Ils pourront à travers le club, promouvoir le développement durable sur le territoire.

Plus qu'un concours, nous souhaitons que notre projet améliore notre lycée et les CACTUS continueront à œuvrer dans cette direction.

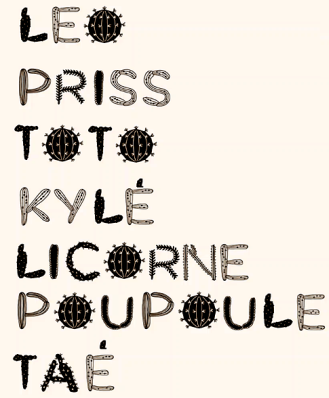
Rendez-vous l'année prochaine!

Iris et Théo

Notre équipe

DIRECTEUR DE PUBLICATION :
Mr DEMAROLLE, Le Proviseur

L'équipe des Cactus :



Léo Dalquier

Iris Fabri

Théo Madsen

Kyle Dottin

Tania Alvarez Diaz

Marie-Paule Plepst

Thaïs Wongsopawiro

QUI S'Y FROTTE S'Y PIQUE !

Notre muse :
Fiona MALLE 2nd1

Nos enseignants encadrants :
- Mme LAM-TOU-KAI, Professeur de SVT,
- Mme VOBAURE, Professeur d'ARTS Appliqués, Référente EDD
- Mme PLUNKET-ALPHONSE, Professeur Documentaliste, Référente culture

MISE EN PAGE :
Mme LAM-TOU-KAI

CONTACT:
cactus97360@gmail.com

LYCÉE Léopold ELFORT

CACTUS

REMERCIEMENTS A :

Mr Demarolle, notre Proviseur, qui nous a conseillé, aidé et qui a permis la concrétisation de notre projet.

Mme Lam-Tou-Kaï qui nous a fait découvrir à travers ce concours le travail d'équipe.

Mr Clet, chef des cuisines et son équipe d'avoir accueilli notre projet à bras ouvert.

Mme Alphonse, Mme Vobauré et ses classes de MRCU ainsi que tous ceux qui nous ont aidés à élaborer ce projet.

Et pour finir merci à nos parents de nous avoir soutenu et de nous avoir emmené aux différents lieux de rendez-vous.