

PROJET DE L'INTERNAT DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

PRÉAMBULE

L'objectif de l'internat est d'encadrer les internes au plus près de leurs besoins, afin de les conduire au maximum de leur potentiel pour grandir, progresser et acquérir l'autonomie nécessaire à la prise en charge de leur parcours personnel, scolaire et professionnel. L'internat n'est pas une annexe de l'établissement : il s'inscrit dans le projet d'établissement.

L'internat offre 80 places, 40 pour les garçons, 40 pour les filles. Ce nombre limité impose des critères de sélection qui privilégient la « méritocratie » et « l'ascenseur social » que doit promouvoir l'École de la République, qu'une Commission *ad hoc* étudie début juillet :

- **Priorité aux élèves les plus défavorisés dont l'environnement social et matériel est un frein à la réussite ;**
- **Priorité aux élèves éloignés de leur lieu de domicile pour qui l'inscription à une formation est objectivement liée à une place en internat ;**
- **Priorité aux élèves méritants qui adhèrent aux vertus de l'École ;**

Les élèves boursiers ou proches des critères de bourses sont inscrits à l'internat avec prise en charge modulée, selon les parts de chaque élève. L'internat n'est jamais « gratuit » (prise en charge totale), quand bien même la part restant à la charge des familles devient symbolique.

Tous les personnels, CPE, assistants d'éducation, enseignants, documentaliste, animateurs culturels et sportifs sont directement impliqués dans le suivi et l'encadrement des élèves internes et déploient :

- **Un accompagnement pédagogique personnalisé renforcé**
- **Une pratique sportive diversifiée et complémentaire de l'activité scolaire**
- **Une ouverture culturelle de qualité**
- **Une éducation à la citoyenneté et à la solidarité**
- **Une mobilisation des parents, responsables légaux**

Un accompagnement pédagogique personnalisé renforcé :

L'internat est une entité pédagogique en complément de la scolarité régulière des lycéens. La prise en charge des 80 internes se fait le soir à partir de 17h30 et le mercredi à partir de 12h00

Le travail personnel indispensable à toute réussite scolaire est personnalisé et renforcé : les élèves bénéficient selon leurs besoins d'études surveillées et encadrées dans des salles de classe, au CDI, dans des salles adaptées aux nouvelles technologies. La prise en charge est individuelle ou collective par groupe de besoins de 19h45 à 21h00.

Le travail personnel des élèves est suivi par les équipes d'internat grâce au cahier de texte numérique et au logiciel « Pronote », grâce également à intranet qui permet aux enseignants de cibler les attentes individualisées aux élèves internes et d'informer l'encadrement du soir sur ce qui s'est passé dans la journée.

L'indicateur de réussite est le « gap » constaté sur les résultats attendus de chaque élève interne : le maintien de son statut est conditionné par une mesure objective et réelle des progrès.

Une pratique sportive diversifiée et complémentaire à l'activité scolaire :

Les activités sportives sont organisées dans le cadre de l'Association Sportive qui propose un large éventail d'activités le mercredi après-midi et durant les pauses méridiennes quotidiennes.

A 17h30, des activités diverses sont proposées aux internes qui ne veulent pas regagner leur chambre : foot, badminton, ... : une activité est choisie et suivie par tous ces élèves en tant que joueurs ou supporters.

Il est également possible aux élèves internes de s'inscrire aux clubs et associations qui interviennent dans le gymnase du Lycée, qui sont fortement incités à appliquer un tarif modéré pour l'adhésion des élèves internes intéressés

Une ouverture culturelle de qualité :

Le projet se décline en deux objectifs :

-Diversité des pratiques : accès au cinéma 1 fois par trimestre : l'éloignement de St-Laurent rend difficile à cause des coûts de transport une plus grande périodicité. Les internes participent aux représentations théâtrales organisées par la ville de Mana.

Dans la salle vidéo du lycée, des documentaires leur sont proposés ainsi que la projection d'un film grand public une fois par semaine.

-Accès à la culture : découverte du patrimoine de la Guyane en collaboration avec l'office du Tourisme de St Laurent : visite des camps de transportation, visite de la mangrove et découverte de la biodiversité. Les élèves visitent les expositions temporaires de la ville de Mana.

Des ateliers de jeux de réflexion sont proposés : jeux de dames, scrabble, jeux psychotechniques qui ont tous pour objectif de faire travailler différemment, de développer et mettre en pratique des capacités intellectuelles autrement que sur des copies.

Education à la citoyenneté et à la solidarité :

L'engagement des élèves est valorisé dans des projets humanitaires et de solidarité avec plusieurs actions ponctuelles tout au long de l'année : téléthon, Sidaction...

Différentes expositions sont réalisées en partenariat avec le CESC, le CVL et la MDL : prévention routière, lutte contre les violences scolaires. Des séances collectives sont organisées par l'infirmière sur les thématiques de l'équilibre alimentaire (actions autour du petit déjeuner) la sexualité, les souffrances psychologiques, les conduites addictives.

Toutes ces activités sont encadrées par un adulte, enseignant, assistant d'éducation selon un planning et une organisation précise et établie entre les différents intervenants et responsables.

Une mobilisation des parents, responsables légaux

Les parents ont connaissance en temps réel via le site internet du lycée, à tout ce qui concerne la scolarité de leur enfant, les devoirs et la progression pédagogique, les résultats scolaires, les punitions et sanctions, l'emploi du temps et les modifications éventuelles.

Chaque élève interne bénéficie d'un adulte référent qui communique dès que besoin avec la famille. Les CPE ainsi que l'équipe de direction initient également des rencontres pour toute situation le nécessitant. Trois rencontres sont obligatoires, chacune à la fin de chaque trimestre : elles ont pour objectif d'établir le bilan du trimestre écoulé et de mettre en place les stratégies de progression en partenariat avec les familles.

La participation des familles est obligatoire et indispensable : elles confient leurs enfants toute la semaine au lycée : elles doivent s'y rendre régulièrement pour suivre leur scolarité et montrer ainsi qu'elles sont solidaires du projet réalisé autour de leurs enfants.

En conclusion, le projet d'internat est construit pour que l'internat soit une véritable école de la vie : rigueur et travail, éveil et découvertes, autonomie et responsabilité individuelle et collective. Tous les membres de la communauté éducative : élèves, enseignants, encadrants et parents en sont la clé de la réussite.

Projet annexé au Projet d'établissement 2014 – 2017

Voté en Conseil d'Administration à l'unanimité le 24 juin 2014